

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogie Profesor în învățământul gimnazial – COD COR 233002 • Consilier școlar – COD COR 235903 • Asistent de cercetare în Pedagogie – COD COR 235102

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>PEDAGOGIE COMPARATĂ</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Otilia Bersan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Otilia Bersan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Col .	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinelor: - Teoria și metodologia curriculum-ului - Teoria și metodologia evaluării - Teoria și metodologia instruirii
-------------------	--

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea detaliată și completă a sistemului național de educație formală și a funcționării acestuia (ca termeni de bază în abordarea comparativă, promovată de disciplina în cauză)
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. de desfășurare a cursului și seminarului	Atât cursul cât și seminarul se vor desfășura în spațiile UVT cu o capacitate de min 30 de locuri. Materialele suport și prezentările realizate pe studenți se încarcă în platforma Classroom, cod: k2hn2yy
---	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	PRC2.1. Studentul va putea să identifice și utilizeze concepte, modele și strategii din educație și formare în abordarea procesuală a programelor educaționale;
Abilități	PRA3.1. Studentul va putea să analizeze, interpreteze și explice rezultatele obținute în urma evaluării performanțelor la nivel individual și instituțional.
Responsabilitate și autonomie	PRRA1. Studentul va putea să aplice principiile și normele deontologice profesionale fundamentat pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în Științele Educației.

7. Conținuturi

7.1. Curs:

n r.	Conținuturi	Metode de predare	Observații și surse bibliografice
1	Pedagogia comparată – problematică generală și repere actuale – 2 ore	Expunerea, prelegerea	Education Rankings by Country 2025
2	Educația în	Explicația, analiza	https://www.skolverket.se/getFile?file=13128 https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a659a16/1553964183391/pdf2748.pdf

	Suedia – 2 ore	comparati vă	https://oerworldmap.wordpress.com/2017/03/06/open-education-sweden/ https://www.uhr.se/en/start/laws-and-regulations/Laws-and-regulations/The-Higher-Education-Ordinance/Annex-2/
3	Educați a în Coreea de Sud - 2 ore	Prelegere a, analiza de conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Handong International School (2024) Curriculum of Middle and High School. https://his.sc.kr/en/academics-eng/curriculum-of-middle-and-high-school-eng/ 2. K12 academics (f.d) Kindergarten Education in South Korea. https://www.k12academics.com/Education%20Worldwide/Education%20in%20South%20Korea/kindergarten-education-south-korea 3. Korea University (f.d). Korea University Time Table (Amended). file:///C:/Users/allun/Desktop/3._Amended_Time_Table_from_Fall_semester_2023(Seoul).pdf 4. Korea University Department of Education (f.d.) Undergraduate Courses. https://edu.korea.edu/edu_en/matriculate/matriculation.do 5. Ministry of Education (f.d) Education System. https://english.moe.go.kr/sub/infoRenewal.do?m=0301&page=0301&s=english 6. Namhan South Korea (2023) What is a school day like in South Korea? https://www.namhansouthkorea.com/what-is-a-school-day-like-in-south-korea/ 7. Toyryla, L. (2024) School in South Korea – Learn about their education system. 90 Day Korean. https://www.90daykorean.com/school-in-south-korea/#elementary-school-in-south-korea 8. Wikipedia (f.d) Coreea de Sud. Demografie. https://ro.wikipedia.org/wiki/Coreea_de_Sud 9. Wonderful (2023) Wonderful's Daycare/Childcare and Kindergarten Guide for Foreigners in South Korea. https://www.gowonderfully.com/post/wonderful-s-daycare-childcare-and-kindergarten-guide-for-foreigners-in-south-korea
4	Educați a în Egipt – 2 ore	Prelegere a, explicația	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.egypteducation.info/k-12/egypt-k-12-education-system.html • https://education.stateuniversity.com/pages/411/Egypt-EDUCATIONAL-SYSTEM-OVERVIEW.html • https://wikicro.icu/wiki/Education_in_Egypt#History_of_education_in_Egypt • https://www.scholaro.com/db/Countries/egypt/Education-System • https://knowledgecommons.popcouncil.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1109&context=departments_sbsr-pgy • https://www.unicef.org/egypt/education
5	Educați a în Irlanda – 2 ore	Analiza de conținut, problemat izarea	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul de educație din Irlanda - Romanian Community of Ireland. (2016, September 5). Romanian Community of Ireland. https://www.romaniancommunity.net/rci/ghidul-noului-venit-irlanda/sistemul-de-educatie-irlanda/ • Marinescu, I. (2017, April 20). Învățământul în lume, episodul 9. Școala în Irlanda. Ioana Marinescu Sima. https://ioanamarinescusima.ro/invatamantul-in-lume-episodul-9-scoala-in-irlanda/

6	Educația din Norvegia – 2 ore	Explicația, comparația	<ul style="list-style-type: none"> Wikan, G., & Molster, T. (2011). Norwegian secondary school teachers and ICT. <i>European Journal of Teacher Education</i>, 34(2), 209–218. https://doi.org/10.1080/02619768.2010.543671 Norvegija.org » Educația în Norvegia. (n.d.). https://norvegija.org/educaia-in-norvegia EXCEL with an education abroad \ Studii peste hotare \ Обучение за рубежом \ Studii in strainatate. (n.d.). http://www.excel.md/education-in-norway/ Utdanningsdirektoratet. (fără an). Sistemul de învățământ din Norvegia: De la copii de vârste mici la tinerii adulți. Informații pentru părinții și tutorii legali recent sosiți în țară. https://www.udir.no/contentassets/b54ac3a95899409e8629a9f3606d4408/rumensk--informasjon-om-barnehage-og-opplaring-i-norge.pdf
7	Educația în Olanda – 2 ore	Expunerea, conversația euristică	<ul style="list-style-type: none"> Ionete, R. (2023, November 16). Sistemul olandez de învățământ - JURIDICE.ro. https://www.juridice.ro/714795/sistemul-olandez-de-invatamant.html The Dutch education system Expatica. (2024, August 9). Expatica Netherlands. https://www.expatica.com/nl/education/children-education/dutch-education-system-100816/#Expats
Total ore			14 ore curs

8.2. Seminar

Tipul de aplicație ¹	Conținuturi	Nr .ore
- prezentări orale	Fiecare student va prezenta colegilor și va propune spre dezbatere un alt sistem educațional, diferit de cele analizate și prezentate la cursuri.	2
- prezentări ppt		2
- debateri	Prezentările vor fi realizate oral în intervalul alocat seminarului	2
- analize comparative		2
- argumentări		2
- exemplificări		2
- eseuri		2
- proiecte	Prezentările pot fi însoțite de materiale tip power point, canva, prezi etc. sau orice alt tip de material interactiv, la propunerea studentului.	
- prezentări video		
- planșe etc.		
Total ore		14 ore seminar

Alte surse bibliografice:

- Albulescu I. (2016). Pedagogia comparată. Fundamente teoretice și cadre metodologice, ISBN 978-606-24-0158-0, Institutul European
- Duval Y. (2020). Atlasul modelelor pedagogice, Editura Niculescu
- Ferrer, F. (1990) Education comparada, Ediciones PPU, Barcelona;
- Garrido Garcia J. L. (1993) Sistemas educations de hoy (3^{ro} edition) Dickinson, S.L. Madrid;
- Garrido Garcia J. L. (1995) Fundamente ale educației comparate (trad.) EDP București;

- Mackinnon D., Newbould, G., et all (1993) Education in UK. Facts and Figures, Open University Press, London;

- Ungureanu, D. (2001) Pedagogie comparată (note de curs) Mirton, Timișoara.

- xxx (1995 a) OECD Economic Surveys, London / Paris;

- xxx (1995 b) Structures of Education au initial trening in EU/OPE, Luxemburg;

***Comunicatul de la Brugges, privind intensificarea cooperării europene în domeniul educației și formării profesionale, pe perioada 2011 – 2020 – Comunicatul miniștrilor europeni responsabili în domeniul educației și formării profesionale, al partenerilor social – europeni și al Comisiei Europene, privind revizuirea abordării strategice și a priorităților procesului de la Copenhaga (7.12.2010). În: http://ec.europa.eu/education/lifelonglearningpolicy/doc/vocational/bruges_ro.pdf

***Legea Educației Naționale nr.1/10.01.2011. În: www.moficial.ro/2011/018.pdf

***Documente de politici educaționale, postate pe site-ul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. În: <http://www.edu.ro/index.php/articles/c401/>

***Strategia europeană de cooperare în educație și formare, aprobată de Consiliul European Extraordinar, din 23 – 24 martie 2000. În: <http://www.tvet.ro/index.php/ro/educatie-si-formareprofesionala-in-europa/64.html>

8. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> Suficiență, în raport cu informațiile ce pot fi culese prin feedback și feedbefore din mai multe surse
--

9. **Evaluare – examen**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare: evaluare sumativă la final de curs și evaluare formativă, pe parcurs, la fiecare seminar	9.2 Metode de evaluare: Curs: proiect de analiză comparativă a unui sistem de educație internațional vs. a sistemului românesc. Aspecte definitorii, aspecte diferite, analiză și sinteză. Proiectul va fi prezentat în cadrul examenului oral. Seminar: prezentarea orală a unui sistem educațional (altul decât cele discutate la curs), contribuții creative, analize critice, argumentare etc.	9.3 Pondere din nota finală: curs 50%, seminar 50%
9.4 Curs	Condiții de frecvență pentru acceptarea la evaluare: min. 3 prezențe la curs		
9.5 Seminar / laborator	Alegerea individuală a unui sistem de învățământ - prezentarea și argumentarea orală a acestuia; Min. 3 prezențe la seminar.		
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală, ca medie ponderată, de min. 5 (cinci) calculată din notele de la curs și seminar (min. 5 fiecare) Prezențele minimale întrunite la curs și seminar. Prezentarea orală în cadrul seminarului este obligatorie. Prezentarea la examenul oral din cadrul sesiunii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.09.2025



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

17.09.2025

Conf. univ. dr Claudia Borca